

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
протокол от 28 мая 2025 год
№ 5

Утвержден:
приказом МБДОУ «Детский сад № 6»
29 мая 2025г., № 53/ОД

ПЛАН- ПРОЕКТ НА ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПЕРИОД

«Лето — это маленькая жизнь!»

на 2025 год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников МБДОУ и их родителей.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в МБДОУ придерживаемся следующих принципов:

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
- Десятидневное меню для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования 12-часовым пребыванием детей»
- Локальные акты ДОУ.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

1. План подготовки ДОУ к летнему периоду.

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	26-30 мая	Заведующий
2	Общее собрание работников образовательного учреждения	26 мая	Заведующий
3	Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2025 г. - режим дня по возрастным группам	26-30 мая	Заведующий
4	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	20 мая	Ответственный за ГО ЧС Ответственный за пожарную безопасность
5	Инструктаж работников под подпись	26 мая	Заместитель заведующего по УВР
6	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП	26-30 мая	Заведующий
7	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	В течение мая	Комиссия по охране труда
8	Подготовка календарно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 24 мая	Заместитель заведующего по УВР
9	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 30 мая	Заместитель заведующего по УВР

10	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2025год.	до 22 мая	Заместитель заведующего по УВР
2.Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	19-28 мая	Заместитель заведующего по АХЧ
2	Изучение наполняемости групп в летние месяца для их последующего объединения	В течение лета	Заведующий
3	Заседание Управляющего совета по вопросам благоустройства территории	В течение мая	Председатель УС
4	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	В течение мая	Заместитель заведующего по АХЧ
5	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	До 1 июня	Заместитель заведующего по УВР воспитатели групп
6	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	До 1 июня	Заместитель заведующего по АХЧ воспитатели групп
7	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета	Заместитель заведующего по АХЧ Дворник
3.Методическая работа			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	30 мая	Заместитель заведующего по УВР
2	Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для	24-28 мая	Заместитель заведующего по УВР

	педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей; - анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемыми в ДОУ программами.		
3	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2025»	к 1 июня	Заместитель заведующего по УВР
4	Подборка необходимого материала в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них б) календарь летних народных праздников, развлечений в) литература о растениях и животных г) информация о народных праздниках в летний период	до 1 июня	Заместитель заведующего по УВР
5	Консультация «Работа по ОБЖ и ЗОЖ в летний период»	июнь	Заместитель заведующего по УВР
6	Реализация образовательных событий рабочей программы воспитания	в течение лета	Воспитатели
7	Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации»	август	Заместитель заведующего по УВР
8	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение лета	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
9	Педагогические чтения /Обзор периодической печати/	в течение лета	Педагоги
10	Реализация проектов	в течение лета	Педагоги
11	Оформление выставок	в течение лета	Педагоги

4.Работа с родителями

1	Проведение групповых родительских собраний по анализу работы группы за 2024-2025 учебный	С 19 по 26 мая	Педагоги
2	Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ	Май	Заместитель заведующего по УВР
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	Май	Заместитель заведующего по УВР
4	Привлечение родителей к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, целевых прогулках	В течение летнего периода	Педагоги
5	Привлечение родителей для благоустройства участков	В течение летнего периода	Заведующий педагоги

5.Контроль и руководство

	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Санитарное состояние участка	ежедневно	Заместитель заведующего по АХЧ Педагоги
2	Санитарно- гигиеническое состояние помещений. Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Заместитель заведующего по УВР Медсестра
3	Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность и калорийность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарное состояние оборудования. Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Заместитель заведующего по АХЧ шеф – повар кладовщик

4	Питьевой режим	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Медсестра
5	Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием, состояние детей в течение всего дня.	1 раз в месяц	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Медсестра
6	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Медсестра
7	Двигательный режим: объём двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
8	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей). Состояние выносного материала	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
9	Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно-гигиеническое состояние	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
10	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Медсестра
11	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей		Заведующий Заместитель заведующего по УВР Медсестра
12	Планирование образовательной работы	1 раз в месяц	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
13	Сохранность имущества	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством
14	Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по УВР

6. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младший возраст. – 6 Старший возраст. – 10	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Занятия по физической культуре Организация занятий должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий по физической культуре: - традиционные, тренировочные, сюжетные (игровое), контрольное, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-	На воздухе, на площадке для прогулок	Два раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Если - 10 Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

нагружаемых при физических упражнениях.	развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники, развлечения.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на площадке для прогулок	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели групп
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации	На воздухе, на площадке для прогулок	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст. - 6 Старший возраст.– 10- 12	Воспитатели групп

	работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на площадке для прогулок	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на площадке для прогулок	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (обширное умывание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия		Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора встать».	Спальня или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	Для дошкольных групп -3-5	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или площадке для прогулок	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст– 8-10 Старший возраст–12	Воспитатели групп Инструктора по физической культуре

7.Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

8. ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке.
2. Формировать основы экологического воспитания.
3. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и

содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать свои действия в процессе деятельности и их оценка.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.

3. **Художественно-декоративное искусство** воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Занятия (согласно расписанию на ЛОК); Совместная деятельность с детьми художественно эстетического направления; ежедневная организация познавательно- исследовательской деятельности с детьми; чтение художественной литературы. Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного МБДОУ «Детский сад № 6»	В течение ЛОК	Педагоги
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов.	В течение ЛОК	Педагоги
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	В течение ЛОК	Педагоги
4	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	В течение ЛОК	Педагоги

5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	В течение ЛОК	Педагоги
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	В течение ЛОК	Педагоги
МЕРОПРИЯТИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РАБОТЫ			
1	1 июня День защиты детей Праздник «Счастливое детство» 2-7 лет	30.05.2025	Педагоги
2	6 июня День русского языка Литературная гостиная, посвященная А.С.Пушкину 6-7 лет	6.06.2025	Педагоги
3	12 июня День России Краткосрочный проект «Россия родина моя» 4-7 лет	02-11.06.2025	Педагоги
4	22 июня День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» 5-7 лет	20.06.2025	Педагоги
5	3 июля День ГИБДД Досуг «Наш друг светофор» 3-7 лет	04.07.2025	Педагоги
6	8 июля День семьи, любви и верности Праздник «Семейный хоровод» 3-7 лет	08.07.2025	Педагоги
7	28 июля День военно-морского флота Тематическая неделя «По морям-по волнам» 4-7 лет	21-25.07.2025	Педагоги
8	12 августа День физкультурника Спортивный праздник «В здоровом теле-здоровый дух»	12.08.2025	Педагоги

9	22 августа День Государственного флага Российской Федерации Флешмоб «Три главных цвета»	22.08.2025	Педагоги
10	27 августа День российского кино Приглашает кинозал	27.08.2025	Педагоги

10. Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление наглядно-педагогической информации: - «Рекомендации по организации отдыха детей» - «Поиграйте с детьми» - «Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период» - «Лето – самое удобное время для закаливания» - «Отдыхаем вместе с детьми» - «Осторожно ядовитые растения»	В течение летнего периода	Воспитатели
Выставки: «Лето красное пришло, отдых радость принесло» Детский рисунок на тему «Лето –это...» Фотоколлаж: «Что мы делали летом»	В течение летнего периода	Воспитатели
Консультации для родителей	В течение летнего периода	Воспитатели Специалисты
Привлечение родителей для благоустройства участков	В течение летнего периода	Заведующий Воспитатели
Привлечение родителей для организации целевых прогулок, экскурсий, развлечений	В течение летнего периода	Воспитатели
Совместные спортивные праздники и развлечения	В течение летнего периода	Воспитатели Инструктор по физической культуре

