

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6»

ПРОЕКТ ПО ВОЛОНТЕРСКОМУ ДВИЖЕНИЮ

«Добро начинается с нас».

Для детей подготовительной группы № 12

Разработали:

Григорьева О.Ю.

Лабутина Л.В.

Актуальность организации детского волонтерского движения очевидна и привлекает внимание всё больше педагогов, родителей. Своим примером волонтеры направляют на правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь слабым и оступившимся. Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОО способствует положительной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду, как социальном институте, который должен готовить к жизни.

Проблема: Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОО способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

Ожидаемый результат:

- развитие волонтерской деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев.
- участие детей в волонтерском движении поможет им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;
- дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;
- они будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных;
- внедрение волонтерского движения в дошкольном учреждении на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность,

самостоятельность; оптимизации детско-родительских отношений; повышению рейтинга образовательного учреждения, так как всеми участниками проекта будет осознанно принято единое образовательное пространство «Семья – детский сад – социум».

- спроектированная система волонтерского движения в ДОО обеспечит повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Цель: создание в детском саду волонтерского движения, направленного на развитие духовно-нравственной личности детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

1. Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников детского сада, педагогов, родителей детского сада;
2. Воспитывать у детей нравственные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность.
3. Воспитывать духовно-нравственные качества личности с активной жизненной позицией.
4. Привлекать в образовательный процесс в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей;

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, педагоги, социальные партнеры.

Этапы проекта:

I этап- подготовительный. (2 недели).Проводится обсуждение целей и задач проекта с родителями, создание условий, необходимых для реализации проекта.

II этап- основной. (5 месяцев). Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

III этап- итоговый. (2 недели).Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными, обобщение материалов проекта.

Планирование и организация деятельности

№	Методы и формы	Цели	Срок
I этап- подготовительный			
1	Изучение необходимой литературы	- создание методической базы (планы-конспекты) мероприятий, подбор методической литературы по теме) - установить партнерские отношения с родителями, социальными партнерами привлечь к совместному сотрудничеству	октябрь
II этап- основной			
2	«Умеешь сам – научи другого!»	-помощь дошкольников малышам: одеваться на прогулку, убирать игрушки на место, организовывать совместные игры на улице.	В течении всего проекта
3	Беседы на тему: Что такое добро? Где живёт доброта? Что значит добрый человек? Легко ли быть добрым? Как поделиться добротой? Почему добро побеждает зло? Как сохранить добро?	-приобщение детей к общепринятым нормам взаимодействия между людьми	В течении проекта

4	Чтение и объяснение смысла пословиц и поговорок о доброте.	-закрепление знания детей о значении слов - добро, доброта, вежливость через пословицы.	В течении проекта
5	Музыкальные игры: «Танец в парах». «Подружились».	-развивать эмпатию (ориентацию на эмоциональное состояние и поведение другого) у детей посредством стимулирования зрительного и тактильного контакта, дружеских взаимоотношений в группе.	в течение проекта
6	Праздник посвящение в волонтеры	-создание благоприятного эмоционального настроения на участие в волонтерском движении. Воспитание милосердия и гуманности по отношению к окружающим людям, бережного отношения к природе	декабрь
7	Изготовление символа	создание символов волонтерской деятельности	ноябрь
8	Акция «Мама – слово дорогое!»	-изготовление подарков и поздравление мам ко Дню матери.	ноябрь
9	Акция «Помоги бездомному животному!»	-привлечение к участию родителей воспитанников и самих детей. Родители вместе с детьми собирают корм для животных. Все собранное относим в ветеринарную клинику, где помогают бездомным кошкам и собакам.	ноябрь
10	«Доброе сердце»	-изготовление открытки солдатам, участвующим в СВО (к празднику 9 декабря Дню героев в России)	декабрь

11	Буклет для родителей «Посеять в детских душах доброту».	-изучение родителями содержания буклета дома и возможность обращения к его тексту в любой момент — существенный фактор эффективного развития и воспитания ребенка	декабрь
12	Операция «Покорми птиц зимой»	-привлечение дошкольников к проблемам зимующих птиц; развитие в детях ответственности за «братьев наших меньших». Организация конкурса кормушек.	январь
13	«Рождественские встречи».	-обобщение и расширение знаний о празднике. Воспитание толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности. Изготовление рождественских открыток для воспитателей детского сада	январь
14	Акция «Армейская зарядка для пап»	-формирование физической культуры детей дошкольного возраста и их родителей.	февраль
15	Операция «Мусору - нет!»	-улучшить экологическое состояние территории детского сада, воспитывать бережное отношение к природе.	апрель
16	День космонавтики. «Космическая зарядка» для детей младших и средних групп	-создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад	апрель
17	«Ради жизни на земле. Помним... Гордимся! »	-праздничный концерт, посвященный Дню Победы. - Формирование у детей уважения к историческому прошлому своей страны, ветеранам ВОВ, отстоявшим мир в жестоких сражениях. Воспитание патриотических чувств, чувство	май

		гордости за свой народ, любовь к своей Родине.	
III- заключительный			
18	Фотовыставка «Мы – волонтеры»	-формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям	апрель
19	Обработка и оформление материалов проекта	Подведение итогов работы над проектом. Обобщение работы в форме презентации	май